

## **Dampak Pemahaman Konsep Kimia Serta Implikasi Melalui Praktikum Pada Mahasiswa Pendidikan Matematika**

**Muhammad Fauzil Jadid<sup>1</sup>, Syaiful Azhar<sup>2\*</sup>, Putri Andini<sup>3</sup>**  
<sup>1,2,3</sup>Pendidikan Matematika, FKIP, Universitas Mataram, Indonesia

\*Email: [syaifulazharazhar@gmail.com](mailto:syaifulazharazhar@gmail.com)

### **ABSTRAK**

Pemahaman konsep kimia melalui praktikum merupakan bagian penting dari pembelajaran sains karena memberikan pengalaman langsung kepada mahasiswa dalam menciptakan pengetahuan. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mendeskripsikan dampak pada mahasiswa pendidikan matematika dari pemahaman mereka tentang konsep kimia yang diperoleh melalui kegiatan praktikum. Penelitian ini menggabungkan teknik kualitatif dengan desain deskriptif. Siswa yang terdaftar dalam kursus kimia dasar dalam pendidikan matematika merupakan mata pelajaran penelitian. Wawancara mendalam, analisis dokumen laporan praktikum mahasiswa, dan observasi selama kegiatan praktikum adalah metode yang digunakan untuk mengumpulkan data. Metodologi triangulasi sumber dan metode digunakan untuk menentukan keaslian data. Pengurangan data, tampilan data, dan penarikan kesimpulan adalah fase analisis data. Temuan penelitian menunjukkan bahwa praktikum meningkatkan pemahaman siswa tentang konsep kimia dengan cara yang lebih nyata, memperkuat kapasitas mereka untuk menghubungkan teori dengan kejadian aktual, dan mempromosikan partisipasi aktif dalam proses pendidikan. Selain itu, praktikum juga berperan dalam meningkatkan kemampuan berpikir ilmiah dan refleksi konseptual mahasiswa. Hasil ini menunjukkan bahwa pengajaran kimia berbasis praktikum secara signifikan meningkatkan pemahaman siswa tentang mata pelajaran kimia.

**Kata Kunci:** Kimia, Mahasiswa pendidikan matematika, Pemahaman konsep, Pendekatan kualitatif, Praktikum

### **ABSTRACT**

Understanding chemistry concepts through practicum is an important part of science learning because it provides students with hands-on experience in creating knowledge. The purpose of this study is to describe the impact on mathematics education students of their understanding of chemistry concepts obtained through practicum activities. This research combines qualitative techniques with descriptive design. Students enrolled in basic chemistry courses in mathematics education are research subjects. In-depth interviews, document analysis of student practicum reports, and observations during practicum activities are methods used to collect data. Source triangulation methodology and methods are used to determine the authenticity of the data. Data reduction, data display, and conclusion drawing are the data analysis phases. The research findings show that practicums improve students' understanding of chemical concepts in a more tangible way, strengthen their capacity to relate theory to actual events, and promote active participation in the educational process. In addition, practicum also plays a role in improving students' scientific thinking skills and conceptual reflection. These results show that practicum-based chemistry teaching significantly improves students' understanding of chemistry subjects.

**Keywords:** Chemistry, Mathematics Education Students, Concept Comprehension, Qualitative Approach, Practicum













