

Implementasi Nilai-Nilai Toleransi Beragama Pada Pembelajaran Pendidikan Agama Islam di Kota Pancasila

Laesa Diniaty

Pendidikan Anak Usia Dini, STITNU Al-Mahsuni, Indonesia

*Email: laesadiniaty11@gmail.com

ABSTRAK

Indonesia merupakan negara yang memiliki keberagaman suku, ras, budaya, dan agama yang sangat kompleks. Keberagaman tersebut merupakan potensi sekaligus tantangan dalam menjaga keharmonisan kehidupan bermasyarakat. Salah satu wilayah dengan karakteristik keberagaman agama yang menonjol adalah Provinsi Nusa Tenggara Timur (NTT), yang mayoritas penduduknya non-Muslim, sementara umat Islam berada pada posisi minoritas. Kondisi ini menuntut adanya upaya sistematis dalam menanamkan nilai-nilai toleransi beragama, khususnya melalui jalur pendidikan. Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan implementasi nilai-nilai toleransi beragama dalam pembelajaran Pendidikan Agama Islam (PAI) di Madrasah Aliyah (MA) Ende, Kota Pancasila. Penelitian menggunakan pendekatan kualitatif dengan teknik pengumpulan data berupa observasi, wawancara, dan dokumentasi. Hasil penelitian menunjukkan bahwa implementasi nilai-nilai toleransi beragama dilakukan melalui integrasi materi ajar, keteladanan guru, penciptaan iklim pembelajaran yang inklusif, serta dukungan lingkungan sekolah dan kebijakan pemerintah. Implementasi tersebut berdampak positif terhadap sikap peserta didik yang mampu hidup rukun, saling menghormati, dan bekerja sama dengan pemeluk agama lain dalam kehidupan sosial.

Kata Kunci: Toleransi beragama, Pendidikan Agama Islam, Minoritas Muslim

ABSTRACT

Indonesia is a multicultural country characterized by complex diversity in terms of ethnicity, race, culture, and religion. This diversity represents not only a potential for social enrichment but also a significant challenge in maintaining interreligious harmony. One region with a prominent pattern of religious plurality is East Nusa Tenggara (NTT) Province, where Muslims constitute a minority within a predominantly non-Muslim society. This condition necessitates systematic and sustained efforts to instill values of religious tolerance, particularly through formal education. This study aims to describe and analyze the implementation of religious tolerance values in Islamic Religious Education (IRE) learning at Madrasah Aliyah (MA) Ende, Kota Pancasila. A qualitative approach was employed, with data collected through observation, in-depth interviews, and documentation. The findings indicate that the implementation of religious tolerance values is carried out through the integration of tolerance-related content into instructional materials, teacher role modeling, the creation of an inclusive learning environment, and support from the school setting as well as government policies. These efforts have a positive impact on shaping students' attitudes, enabling them to live harmoniously, respect differences, and cooperate with adherents of other religions within a pluralistic society.

Keywords: *Religious tolerance, Islamic Religious Education, Muslim minority*

